



**государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом  
«Теремок» г. Волгодонска**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**приказом директора ГКОУ РО д/д «Теремок»  
№ 55 от «03» сентября 2014г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о деятельности методического объединения воспитателей**

#### **1. Общие положения.**

Методическое объединение воспитателей (далее МО) создается с целью объединения творчески работающих педагогических работников, стремящихся совершенствовать своё методическое и профессиональное мастерство на основе взаимопомощи по обеспечению современных требований к проведению воспитательного процесса в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **2. Задачи методического объединения воспитателей.**

В работе МО воспитателей предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам проведения воспитательной работы в детских домах.
- Обобщение и систематизация передовых приёмов, методов, проектов воспитательной работы в детском доме тех воспитателей, кто добивается заметных результатов в развитии личности своих воспитанников.
- Выработка единых требований в системе поощрения и наказания детей в процессе воспитательного воздействия. Разработка эффективных профилактических мер по борьбе с вредными привычками (курение, сквернословие, токсикомания и др.)
- Создание в коллективе благоприятной эмоционально-психологической ситуации для проведения воспитательной работы. Эффективная индивидуальная работа по сокращению фактов грубости, жестокости, бродяжничества, самовольных уходов особенно среди детей, относящихся к «группе риска».
- Организация и контроль за профессиональным совершенствованием каждого воспитателя, проводимый посредством саморазвития, курсов повышения квалификации, творческих командировок, участием в практических семинарах.

- Создание и накопление методических разработок внеклассных мероприятий, открытых мероприятий, связанных с основными режимными моментами распорядка дня, теоретических изысканий по вопросам воспитания, психологии в рамках современных требований к детскому дому.

- Изучение профессиональной пригодности и проведение профориентационной работы среди воспитанников на получение рабочих профессий, работа над проблемой социальной адаптации выпускников школы.

### **3. Функции методического объединения.**

Работа МО воспитателей группы организуется на основе планирования, отражающего план работы детского дома, а так же методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей.

МО воспитателей осуществляет свою деятельность посредством организации и проведения открытых воспитательных мероприятий, практико-познавательных семинаров, деловых игр, а так же своих заседаний, проходящих не реже 1 раза в квартал и других формах.

МО воспитателей может обобщить опыт лучших работников по направлениям воспитательного процесса и рекомендовать воспитателям использовать инновации в своей работе.

### **4. Права методического объединения воспитателей.**

МО имеет право рекомендовать директору детского дома, заместителю директора по воспитательной работе учитывать его мнение при распределении воспитательной нагрузки, привлечении к воспитательной работе узких специалистов, как из среды трудового коллектива, так и совместителей.

МО может предлагать руководству детского дома применить меры поощрения к тем воспитателям, которые достигли в своей работе определенных положительных результатов.

### **5. Обязанности воспитателей членов методических объединений.**

1. Активно участвовать в работе МО, иметь собственную программу профессионального самообразования, накапливать необходимый методический материал.

2. Участвовать в обсуждении выносимых на МО вопросов совершенствования воспитательной работы в группе, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на МО.

3. Знать тенденции развития методики воспитательной работы в системе детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Руководствоваться в работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, касающимися учебно-воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. Организация деятельности методического объединения воспитателей.**

Работу каждого МО воспитателей направляет руководитель, которого выбирает методическое объединение.

План работы каждого МО согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором детского дома.

В течение учебного года проводится не менее 4-х плановых заседаний МО, проводится ежемесячное оперативное заседание, а также другие формы работы воспитателей (круглые столы, открытые самоподготовки и т.д.).

Заседания МО и другие формы работы МО оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе анализирует работу МО и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов МО и отчет председателя МО о проделанной работе.

### **7. Содержание работы методического объединения воспитателей.**

Содержание работы МО вытекает из поставленных задач. Предлагается включение разнообразных видов деятельности (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных педагогов с молодыми, использование методических находок практических работников).

Могут быть использованы следующие виды деятельности:

1. Заседание МО, посвященные обсуждению содержания новых программ, формы вариативных программ, направлений образовательной программы образовательного учреждения.
2. Дискуссии по новым методическим пособиям, новинкам педагогической литературы.
3. Беседы за «круглым столом», презентации опыта педагогов, творческие отчеты и др.
4. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
5. Практические индивидуальные и групповые занятия по обсуждению основных требований к занятию (методика самоанализа занятия, методика анализа своей педагогической деятельности).
6. Индивидуальная и групповая работа по изготовлению дидактического материала, подготовка дифференцированных заданий.
7. Распределение поручений с учетом сложившихся интересов для самостоятельного краткого обзора методических пособий и др.
8. Определение материалов, которые в течение года каждый педагог передаст в методический кабинет: доклады, методические разработки, творческие отчеты, дидактические справки и другие документы, пополняющие копилку педагогического опыта.
9. Поручения, которые члены МО должны выполнять в порядке участия в деятельности методической работы детского дома.

Срок действия данного положения неограничен.