

Утверждено  
Советом детского дома  
«Теремок»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Директор  
\_\_\_\_\_ В.В.Федорчук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА ДЕТСКОГО ДОМА «ТЕРЕМОК»  
г. ВОЛГОДОНСКА

г. Волгодонск  
2014

## СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общая характеристика.
  - 1.1. организационно-правовое обеспечение;
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
  - 4.1. состояние материально-технической базы;
  - 4.2. кадровое обеспечение;
  - 4.3. финансовое обеспечение.
5. Режим проживания. Организация питания. Обеспечение безопасности.
  - 5.1. обеспечение безопасности;
  - 5.2. организация питания.
6. Учебный план. Организация дополнительного образования.
7. Приоритетные цели и задачи развития.
8. Основные результаты и достижения.
  - 8.1. культурно-массовая и спортивная деятельность;
  - 8.2. защита основных прав и гарантий воспитанников.
9. Организация медицинского обслуживания, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Межведомственное взаимодействие.
11. Основные сохраняющиеся проблемы.
12. Основные направления развития в ближайшей перспективе.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Детский дом «Теремок» открыт в 2001 году, действует на основании Устава.

Учреждение расположено в новой части г. Волгодонска, по адресу: г. Волгодонск, Октябрьское шоссе, д.33, в 2-х этажном типовом здании детского сада. Общая площадь 3033,2 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка 7826 м<sup>2</sup>.

В микрорайоне расположения детского дома находится МОУ СОШ №21, МОУ СОШ №23, подростковый клуб «Созвездие», паспортный стол, отдел милиции, воинская часть.

Учредителем детского дома является министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Содержание деятельности учреждения определяется годовым планом, который составляется ежегодно и утверждается на августовском педагогическом совете.

В учреждении имеются обустроенные помещения для проживания, питания, обслуживания, личной гигиены. Помещения укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В детском доме имеется библиотека с фондом необходимым по школьной программе, а так же дополнительной литературой.

В учреждении созданы благоприятные условия для самосовершенствования и саморазвития учащихся, имеется игровой спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал, спортивные площадки, оборудованный кабинет педагога-психолога, кабинеты прикладного искусства, театральная студия. Воспитанники детского дома имеют возможность развить творческие, спортивные, интеллектуальные способности в 18 кружках и секциях. 9 кружков организованы на базе детского дома. Кружки имеют различную направленность: спортивные, прикладного творчества, дополнительного образования по предметам.

Медицинский блок представлен:

- кабинетом приема;
- процедурным кабинетом;
- 2 изоляторами.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Воспитанники детского дома обеспечены 5-разовым горячим питанием. За каждым ребенком закреплено койко-место в группе, тумбочка для личных принадлежностей. Верхняя одежда хранится в шкафах. Смена постельного белья производится еженедельно. У детей имеются средства личной гигиены. Воспитанники обеспечены одеждой по сезону в соответствии с нормами.

Таким образом, в детском доме созданы хорошие условия для содержания детей, приближенные к домашним. Необходимо обеспечить освещение всей территории, оборудовать спортплощадку, дооборудовать детскую площадку: необходимо приобрести игровое и развивающее оборудование.

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома «Теремок» г. Волгодонска.
2. Учредительный договор между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и государственным казенным образовательным учреждением Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детским домом «Теремок» г. Волгодонска от 01.11.2007 г.
3. Лицензия на образовательную деятельность №3158 от 10.01.2013 г. на право осуществления образовательной деятельности.
4. Лицензия на медицинскую деятельность, выдана 05 августа 2014 года № ЛО-61-01-003684.
5. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013687 регистрационный № 6692 от 02.02.2009 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.38.01.000.М.000235.11.10. от 09.11.2010 г. (образовательная деятельность);
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.38.01.000.М.000236.11.10. от 09.11.2010 г. (медицинская деятельность)

**Юридический адрес:** 347386, Ростовская область,  
г. Волгодонск, ул. Октябрьское шоссе, 33  
телефон/факс 8 (86392) 5-91-52

**Фактический адрес:** 347386, Ростовская область,  
г. Волгодонск, ул. Октябрьское шоссе, 33

**Адрес электронной почты:** [dd\\_volgodonsk\\_teremok@rostobr.ru](mailto:dd_volgodonsk_teremok@rostobr.ru)

**Сайт:** [www.teremok-61.ru](http://www.teremok-61.ru)

## 2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно Уставу детский дом принимает детей с 3 до 18 лет следующих категорий:

- дети-сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;

- дети, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также дети родителей местонахождение, которых не установлено. В детский дом могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, переселенцев, беженцев, а также семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года. Плановая наполняемость детского дома – 60 чел.

№	Год	Всего	В том числе								
			Сирот	ЛРП	Отобраны по суду	Родители в заключении	Брошенные	Подкинутые	Имеют опекуна	Другие случаи	Родители БВП
1.	<b>2012</b>	39	7	32	-	-	-	-	-	-	-
2.	<b>2013</b>	49	9	35		1	-	-	-	3	1
3.	<b>2014</b>	59	11	48	-	1	-	1	-	5	-

Среднегодовое количество детей в 2014 году составляло - 59 воспитанников. Из них - 11 сирот, остальные 48 – оставшиеся без попечения родителей. 59 воспитанников детского дома школьного возраста. Из 59 учащихся:

в 1-4 классы – 5 человек;

5-9 классы – 54 человек;

10-11 классы – 0 чел.

Все учащиеся получают образование по очной форме в МОУ СОШ №23, из них 3 – на домашнем обучении.

В детский дом дети поступают из г. Волгодонска, а так же из ближайших сельских районов.

**Сведения  
о контингенте детей детского дома в разрезе территорий**

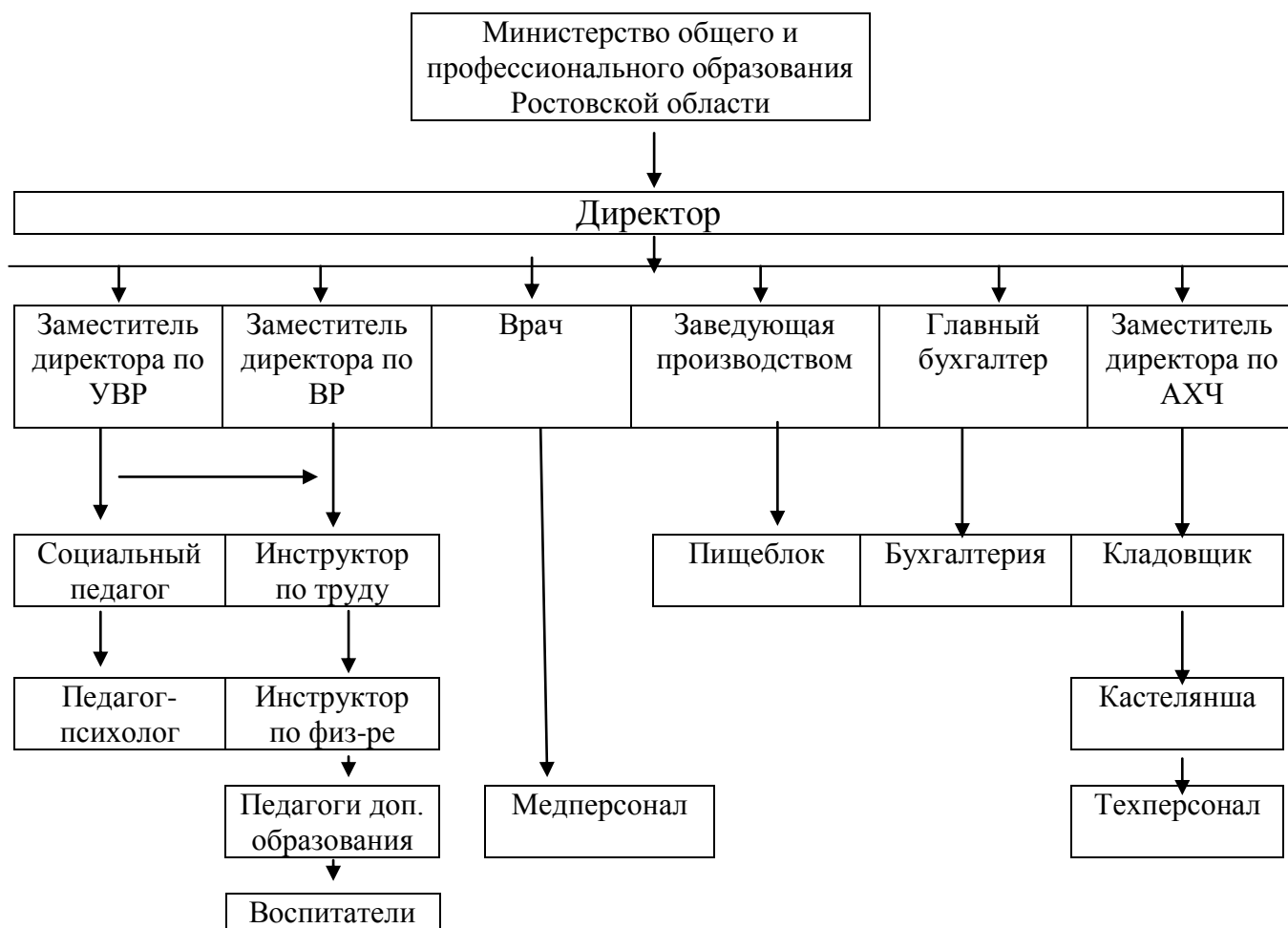
№	Наименование района	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Азовский								
2.	Аксайский					1			
3.	Батайский								
4.	Белокалитвенский								
5.	Боковский								
6.	Верхнедонской								
7.	Веселовский								
8.	Волгодонской	1				3			
9.	Дубовский					1			
10.	Егорлыкский								
11.	Заветинский					1			
12.	Зерноградский								
13.	Зимовниковский			3		1			
14.	Кагальницкий					2			
15.	Каменский								
16.	Кашарский								
17.	Красносулинский								
18.	Константиновский								
19.	Куйбышевский								

20.	Мартыновский	3							
21.	Матвеево-Курганский								
22.	Миллеровский								
23.	Милютинский	1							
24.	Морозовский					3			
25.	Мясниковский								
26.	Неклиновский	5	5	5		5			
27.	Обливский	2							
28.	Октябрьский								
29.	Орловский		2	2					
30.	Песчанокоспский								
31.	Пролетарский	1	1	1		2			
32.	Ремонтненский								
33.	Родионово-Несветайский								
34.	Сальский	2	3	3		2			
35.	Семикаракорский	2	2	2		2			
36.	Тарасовский								
37.	Тацинский	1							
38.	Усть-Донецкий					9			
39.	Целинский	1	1	1					
40.	Цымлянский			3		10			
41.	Чертковский								
42.	Шолоховский								
43.	<b>ИТОГО по районам</b>	19		20		42			
44.	Азов								
45.	Батайск								
46.	Белая Калитва								
47.	Волгодонск	25		16		16			
48.	Гуково								
49.	Донецк								
50.	Зверево								
51.	Каменск-Шахтинский			1					
52.	Красный Сулин								
53.	Миллерово								
54.	Новочеркасск								
55.	Новошахтинск	2	1	1					
56.	Ростов-на-Дону	1							
57.	Сальск								
58.	Таганрог								
59.	Шахты					1			
60.	<b>ИТОГО по городам</b>	28		18		17			
61.	<b>ВСЕГО</b>	14	47	38		59			

Таким образом, основной состав воспитанников – дети, прожившие определенное время в семье, имеющие негативный социальный опыт. Следовательно, всему коллективу детского дома необходимо создать условия для сохранения и коррекции здоровья детей - поддерживать атмосферу доброжелательности, взаимного уважения, товарищеского участия и поддержки, стремиться к установлению доверительных отношений между взрослыми и детьми.

## 2. Структура управления учреждением.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании».



Директор детского дома назначается на должность Учредителем. Органами самоуправления являются Общее собрание, Совет детского дома, Педагогический совет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом детского дома и на основании локальных актов:

- коллективный договор между администрацией и коллективом;
- положение о педагогическом совете;
- положение об инспекционно-контрольной деятельности детского дома;
- план работы учреждения на год.

В учреждении разработан и осуществляется план проведения внутреннего контроля. Контроль осуществляется ответственными лицами, по результатам подготавливаются справки, акты. Органом общественного контроля является Попечительский совет.

## 4. Условия осуществления воспитательного процесса.

### 4.1. Материально-техническая база

Условия содержания воспитанников приближены к домашним: все помещения уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и

возрасту воспитанников. В учреждении имеются обустроенные помещения для проживания, питания, обслуживания, личной гигиены.

В учреждении созданы благоприятные условия для самосовершенствования и саморазвития учащихся, имеется игровой спортивный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, комната психо-эмоциональной разгрузки, спортивные площадки, оборудованный кабинет педагога-психолога, кабинеты прикладного искусства. Воспитанники детского дома имеют возможность развить творческие, спортивные, интеллектуальные способности в 18 кружках и секциях, 9 кружков организованы на базе детского дома. Кружки имеют различную направленность: спортивные, прикладного творчества, дополнительного образования.

Состояние спален, игровых комнат, мест для проведения самоподготовки и гигиенических процедур соответствует требованиям санитарных норм и правил. Имеется пищеблок, столовая. Учреждение обеспечено проточным горячим водоснабжением, отопительная система централизованная.

Имеются необходимые для занятий и отдыха предметы и оборудование.

Библиотека с общим числом книг- 2 500 экземпляром, брошюр, журналов -125 экз., научно-педагогической и методической литературы – 255 экз. имеются периодические издания, содействующие успешному образовательно-воспитательному процессу по направлениям:

- профилактическое;
- организация досуга воспитанников;
- в помощь воспитателю;
- нормативно-правовые аспекты;

Имеется и используется медиатека для детских домов и школ интернатов в 5-ти томах, а так же другие электронные пособия – большая энциклопедия Кирилла и Мефодия на 3-х CD –дисках, большая детская энциклопедия, обучающие программы, в том числе и по подготовки к ЕГЭ.

Для организации спортивных мероприятий и прогулок на свежем воздухе территория двора озеленена и оборудована спортивными площадками.

Каждая группа оснащена аудио- и видеоаппаратурой (телевизор, музыкальный центр, видеомэгафнофон, DVD-плеер, магнитофон).

Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием: шкафы, холодильник для хранения лекарственных средств, ростомер, весы, столики медицинские, шкафы для хранения медицинской документации, кушетки, медицинская ширма, бактерицидная лампа.

Обеспечение медицинского кабинета детского дома лекарственными и перевязочными средствами осуществляется своевременно и в достаточном количестве в соответствии с перечнем «Формирования базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских домов и школ - интернатов» письмо Министерства Здравоохранения РФ от 23 июля 1992 г. № 22-02-02/333. Детский дом имеет микроавтобус ГАЗ-32213 на 13 пассажирских мест.

#### **4.2. Кадровое обеспечение.**

Детский дом укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Средний возраст сотрудников – 37 лет. Стаж работы от 3 до 37 лет.



## Уровень профессиональной квалификации педагогического персонала.

Специалисты	Общее количество педагогических работников	Образование			Квалификационная категория		
		высшее	н/высшее	ср/спец	высшая	I	II
Директор	1	1			1		
Заместители директора	3	2		1	2	1	
Педагог-психолог	1	1			1	1	
Социальный педагог	1	1			1		
Воспитатели	10	6		4		7	3
Музыкальный руководитель	1		1				1
Инструктор по труду	2	1		1		2	
Инструктор по физическому воспитанию	1			1		1	
Всего:	20	12	1	7	5	12	4

### Медицинские кадры:

№ п/п	Год	Всего	Образовательный ценз		
			Высшее	Средне-специальное	Другое
1.	2013	4	1	3	-
2.	2014	4	1	3	-

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Таким образом, педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности воспитанника, способен формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

Администрации детского дома необходимо обеспечить эффективность методической работы, направленной на повышение уровня самообразования воспитателей, создание системы передачи и использования передового педагогического опыта.

### 4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома

Финансирование детского дома осуществляется из областного бюджета в соответствии с Законом от 22.10.2004 г. №165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области»

За последние 2 года наблюдается значительное увеличение бюджетного финансирования, которого достаточно для полного государственного обеспечения содержания воспитанников.

Финансирование	2013		2014	
	план	факт	план	Факт
	17427300	16300285		

Средства, выделяемые областным бюджетом, направляются на оплату труда сотрудников, ремонт, благоустройство территории детского дома, оплату коммунальных услуг, социальное обеспечение, на приобретение мебели, оборудования, моющих средств, мягкого инвентаря, одежды, обуви и питания воспитанников. Кроме того, Совет детского дома привлекает внебюджетные средства от предприятий и частных лиц в виде пожертвований (игрушки, книги, канцелярские товары, новогодние подарки, бытовая техника, благоустройство здания и территории детского дома и т.д.), организации экскурсий и праздников.

Таким образом, финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома позволяет предоставить детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, полное государственное обеспечение и достойное содержание. В материальном плане у детей есть все необходимое для физического роста и духовного развития.

## **5. Режим проживания. Организация питания. Обеспечение безопасности.**

### **5.1. Обеспечение безопасности.**

В детском доме имеется и действует система охраны здания.

Имеется кнопка тревожной сигнализации для охраны учреждения путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающего на пульт централизованной охраны (ПЦО).

С целью обеспечения безопасности в детском доме ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Режим работы детского дома круглосуточный. В ночное время с детьми работают помощники воспитателей. Охрану и пропускной режим обеспечивает вахтер, с обязательным периодическим обходом здания не реже одного раза в два часа в ночное время с занесением в специальный журнал.

В детском доме имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения с автоматическим выводом сигнала на пульт «01».

Для обеспечения профилактики травматизма, по предупреждению ЧС составлен и выполняется План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В каждой группе ведется журнал по охране труда и техники безопасности, где фиксируется учет инструктажей воспитанников. Имеется журнал учета записи бесед по технике безопасности. Дворовая территория и внутренние помещения соответствуют требованиям безопасности. Имеются баскетбольная и футбольная площадки, имеющие травянисто-песчаный покров. Согласно акту проверки готовности образовательного учреждения к 2014-2015 учебному году состояние учреждения соответствует требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В детском доме имеются 30 огнетушителей ОП-5, ОП-4 и ОУ-3, а так же средства индивидуальной защиты «Феникс».

Эвакуация детей и сотрудников проводится ежемесячно, согласно плану противопожарных мероприятий на 2014 год, плана-графика проведения практических занятий по эвакуации людей при ЧС. Имеется журнал учета практических тренировок и акты проведения.

В детском доме размещены информационные стенды «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок гражданской защиты», «Терроризм – угроза обществу» - с телефонными номерами вызова экстренных служб, Уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Волгодонска, телефоном доверия. Так же на стендах размещены копии учредительных документов детского дома, план работы на текущий месяц, режим дня воспитанников.

С целью создания безопасных условий труда в учреждении создана служба охраны труда, имеются инструкции по охране труда по должностям и видам деятельности. Оформлены журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, противопожарного инструктажа, журнал по технике безопасности и журнал учета присвоения группы 1 по электробезопасности неэлектрическому персоналу. Проводятся инструктажи по охране труда с обязательным занесением в журнал инструктажа с личными подписями сотрудников.

Территория двора по периметру ограждена забором, имеются ворота и две калитки, которые в ночное время закрываются. Въезд автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по пропускам или с разрешения администрации учреждения. Имеется уличное освещение по периметру здания. Территория двора чистая. Предметов и сооружений, угрожающих жизни и здоровью воспитанников на территории нет.

Вся система работы направлена на формирование у детей навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях. С целью предупреждения самовольных уходов, безнадзорности и бродяжничества разработаны документы на воспитанников «группы риска» с указанием особых примет воспитанников, мест их возможного пребывания, адресов родственников, друзей. Разработана система поиска воспитанников. Вся работа ведется по плану Совета профилактики по предупреждению преступлений, правонарушений и бродяжничества. К работе в Совете привлечены работники правоохранительных органов, школы.

Таким образом, в детском доме созданы условия для полноценного физического развития детей, а также для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья; отсутствует травматизм; повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

С целью дальнейшего повышения безопасного пребывания в детском доме планируется установка шлагбаума на въезде на территорию детского дома.

## **5.2. Организация питания.**

Натуральные нормы питания соблюдаются на 100%, в соответствии с возрастом воспитанников, сбалансированы.

Питание детей производится в столовой. Воспитанники детского дома, получают пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин). Столовый зал рассчитан на 61 посадочное место. На пищеблоке имеется необходимый набор мебели, посуды, оборудования и инвентаря согласно установленных норм. Проводится С-витаминация пищи. Санитарно-эпидемический режим на пищеблоке соблюдается.

## **6. Учебный план. Организация дополнительного образования.**

Детский дом работает по следующим программам:

- «Комплексная образовательная программа развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детство»,
- «Программа социальной адаптации воспитанников».

Программа «Детство» разделена на следующие модули:

- экологическое воспитание;
- математическая деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- социально-нравственное воспитание;
- физическое развитие.

Занятия по модулям проводят педагоги детского дома согласно почасовому плану.

Программа социальной адаптации воспитанников разделена на обязательные модули и подпрограммы, разработанные воспитателями по группам с учетом половозрастных особенностей воспитанников.

Обязательных модулей 4:

- формирование социальных знаний, умений, навыков;
- хозяйственно-бытовой труд;
- технический труд;
- труд по самообслуживанию.

По каждому из модулей составлен почасовой план. Разработана форма отчета воспитателя по освоению программы воспитанниками. Отчет подготавливался воспитателями ежеквартально.

4 подпрограммы:

- 1 группа – «Хрустальный башмачок»;
- 2 группа – «Мораль и нравственность юноши, подростка»;
- 3 группа – «Мы вместе».
- 4 группа – «Я – гражданин России».

Предварительный анализ показал:

- мероприятия программ направлены на формирование социальных умений и навыков, учат воспитанников конструктивному общению, позитивному отношению к трудовой деятельности, ответственному отношению к своему здоровью.

Группа №2 – подпрограмма «Мораль и нравственность юноши, подростка» нацелена на формирование трудовых навыков, ответственного отношения к своему здоровью.

Группа №1 – подпрограмма «Хрустальный башмачок» направлена на воспитание девушки с ответственным отношением к своему здоровью, обладающей нравственными качествами, умеющей конструктивно общаться. На занятиях происходила актуализация имеющегося опыта, анализ бытовых и житейских ситуаций, формирование представлений о себе, окружающих людях, мире.

Группа №4 – подпрограмма «Я – гражданин России» - направлена на воспитание гражданских, патриотических качеств воспитанников, формирование правосознания, воспитание морально-волевых качеств. На занятиях происходило овладение этикой взаимоотношений, формирование умения конструктивного общения, гражданских и патриотических качеств воспитанников.

Группа №3 – подпрограмма «Мы вместе» направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала детей, знакомство с правовыми и общепринятыми нормами поведения в обществе, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

### **Система дополнительного образования.**

В детском доме работают: педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по физическому воспитанию. Детским домом заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования и спортивными школами города, в том числе.

- с СДЮСШ № 4 от 31.08.2013г.
- с ЦДОД ВК «Радуга» (экология, краеведение) от 31.08.2013г.
- с МОУ ДОД ЦДЮТ (центр детского творчества) от 19.11.2013 г.

Это позволяет каждому воспитаннику заниматься в кружке или секции в соответствии с возрастом, интересами, способностями. Воспитанники детского дома принимают активное участие в мероприятиях микрорайона, города, области. Являются неоднократными призерами соревнований, фестивалей, конкурсов.

## **7. Приоритетные цели и задачи развития учреждения**

Приоритетным направлением деятельности детского дома является обеспечение личностного роста каждого ребенка, улучшение качества жизни воспитанников.

**ЦЕЛЬ:** сопровождение процессов социальной адаптации, подготовка воспитанников детского дома к жизнедеятельности в современном обществе, участие в реализации государственной политики в определении детей-сирот в семьи граждан РФ.

### **Задачи:**

- полное и комплексное осуществление защиты прав и законных интересов воспитанников;

- обеспечение приоритета передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих гармоничному развитию детей, социальной адаптации и медико-психолого-педагогической реабилитации и коррекции;
- обучение воспитанников трудовым навыкам в области самообслуживания, хозяйственно-бытовой сфере, технического труда;
- обучение воспитанников правилам конструктивного общения, взаимодействия и социальной адаптации;
- содействие формированию сознательного отношения воспитанников к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;

## 8. Основные результаты и достижения

Работа коллектива детского дома направлена на создание условий проживания детей, приближенных к домашним, благоприятного психологического климата и стабильного коллектива работников. Это позволяет эффективно формировать среду для продуктивного общения взрослых и детей, с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения здоровья воспитанников и их быстрой адаптации к изменившимся условиям проживания. В результате заложены основы коллектива единомышленников, заинтересованных в совместной деятельности по ранней социализации детей, что является необходимым условием для воспитания личности, способной приобретать и формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в условиях современного мира, а также для формирования потребности в здоровом образе жизни, механизмов стрессоустойчивого поведения.

### Сведения о выпускниках

№ п/п	Год	Количество выпускников	Продолжают обучение в МСОШ	Поступили			Трудоустроены	Обеспечены жильем в т.ч. общежитиями	Имеют стипендию и другие социальные выплаты
				ВУЗ	Техникумы	ПТУ			
1.	<b>2012</b>	7	-		6	1	-	7	7
2.	<b>2013</b>	9	-	-	3	6	-	9	9
3.	<b>2014</b>	13	-	-	10	3	-	13	13

Проблемы, с которыми сталкиваются воспитатели в повседневной жизни, связаны с негативным социальным опытом, полученным воспитанниками в раннем детстве. Контингент воспитанников детского дома – это, в основном,

социальные сироты. Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в здоровье детей, оставшихся без попечения родителей. Для таких детей характерно снижение психологического тонуса, пониженное настроение, заторможенность реакции, нарушение процесса саморегуляции, обособленность.

В этих условиях воспитатели уделяют большое внимание коррекции специфических черт характера и поведения воспитанников. Воспитательная работа с такими детьми ведется целенаправленно, комплексно, системно, с учетом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем ребенка. Для четкого представления – зачем, что, как, когда предпринять для коррекции здоровья, психики и поведения ребенка, в детском доме создан медико-психолого-педагогический консилиум (МППК). МППК рассматривается как оперативная форма организации целостного сопровождения детей в процессе воспитания.

Педагог-психолог, изучив психологические особенности каждого ребёнка, не только дает рекомендации по формированию социальных навыков, но и разрабатывает индивидуальные карты развития и коррекции каждого воспитанника, что позволяет воспитателям наиболее эффективно решать возникающие проблемы детей.

Год	Всего воспитанников	Индивидуальные консультации		Диагностика		Индивидуальные коррекционные занятия	Групповые коррекционные занятия	
		для педагогов	для воспитанников	Индивидуальная	Групповая		программ	занятий
2011-12 гг.	38	13	69	24	14	160	4	92
2012-13 гг.	49	8	54	25	20	148	4	88
2013-14 гг.	59	12	74	28	21	157	3	84

Социальный педагог занимается защитой и охраной прав воспитанников: открытие лицевых счетов в сбербанке (24 чел), проверка поступлений на них денежных средств, оформление пенсий; проверка сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками; оформление и восстановление жизненно важных документов (медицинские полисы, страховые и пенсионные

свидетельства – (18 чел.), ИНН – (8 чел.), свидетельство о рождении); осуществляет взаимодействие с различными учреждениями и структурами города. Осуществляет контроль за ненадлежащим исполнением обязанностей родителей по уплате алиментов в соответствии с решениями суда; представляет интересы воспитанников в судебных органах по защите прав (лишение и ограничение в родительских правах в интересах ребёнка). Вся работа проводится в тесном сотрудничестве с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, пенсионным фондом, налоговой инспекцией, паспортно-визовой службой, сбербанком и т.д.

#### Определено на воспитание в семью

№ п/п	Год	Всего определено в семью	В том числе					
			Под опеку, попечительство	Усыновлено	В т.ч. иностранными гражданами	В приемную семью	В патронатную семью	Возвращены в свою семью
1.	2012	1	1	-	-	1	-	-
2.	2013	2	1	-	-	1	-	-
3.	2014	7	4	-	-	3	-	-

#### Социальная защита воспитанников

№ п/п	Год	Кол-во детей получающих		Закреплено право			
		Алименты	Пенсию	На жилье		На имущество	
				Всего	В т.ч. выпускники	Всего	В т.ч. выпускники
1.	2012	20	13	10	5	-	-
2.	2013	29	8	3	-	-	-
3.	2014	24	15	13	5	-	-

Имеют гражданство РФ – 57 детей (97%);

Документированы паспортом гражданина РФ – 17 детей (100%);

Подлежат обеспечением жильем – 23 воспитанника (56%);

Поставлены на квартирный учет – 13 детей (100%);

Имеют ИНН, СНИЛС – 59 детей (100%).

#### Организация медицинского обслуживания, меры по охране и укрепления здоровья

Работа медицинского блока осуществляется врачом педиатром и медицинскими сестрами ежедневно (по графику). Составлен и выполняется годовой план оздоровительных мероприятий. Ежедневно проводится осмотр групп, опрос детей и воспитателей о состоянии здоровья воспитанников. Все



обращения за медицинской помощью зарегистрированы в журнале ежедневного приема. Детям оказывается квалифицированная медицинская помощь.

На базе детской поликлиники ежегодно проводится диспансеризация детей с участием узких специалистов и лаборатории.

По группам здоровья воспитанники распределены следующим образом:

D 1 - 1 чел.

D 2 – 48 чел.

D 3 – 10 чел.

D 4 – 0 чел.

По итогам диспансеризации проведена лечебно-профилактическая работа.

Благодаря своевременному финансированию ежемесячно идет пополнение современными фармацевтическими средствами, необходимыми для лечения воспитанников. В кабинете ведется необходимый объем медицинской документации, согласно инструкциям и требованиям ЦГСЭН. Ведется контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока и территории детского дома.

Систематически ведется контроль качества питания, выполнением норм питания. Ежемесячно проводился анализ и подсчет калорийности продуктов.

Вакцинопрофилактика воспитанникам проводится согласно календаря профилактических прививок. Сведения о профилактических прививках заносятся: форму ФОБЗ-/у, медицинскую карту ребенка, сертификат профилактических прививок. План составляется врачом учреждения.

## **10. Основные сохраняющиеся проблемы детского дома**

1. Основная проблема детского дома – необходимость проведения капитального ремонта здания.
2. Завершение создания развивающей среды для детей младшего и среднего возраста;
3. В рамках проведения капитального ремонта провести обновление спортивной площадки.

## **11. Основные направления развития в ближайшей перспективе.**

Коллективу детского дома предстоит продолжить работу по развитию и стабилизации эмоционально положительного климата в детском доме, предусматривающего открытость, непринужденность общения, толерантность, участие детей в принятии решений и организации своей жизни, а также гласность и ориентацию на успех.

Для успешной реализации этих задач необходимо:

- совершенствование систему мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни детей;

- формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение эффективной работы системы постинтернатного сопровождения выпускников.
- использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка;
- создание системы самореализации и социализации детей, формирование у них качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны;
- разработка системы модернизации воспитательного процесса (Детский дом как мир жизни – создание реальных жизненных ситуаций, в ходе которых дети будут приобретать компетентность в действиях на основе собственного опыта);
- отработка системы диагностики профессиональных возможностей воспитателей, определение пути ликвидации их затруднений.

Таким образом, вся работа коллектива детского дома будет направлена на создание собственной модели детского дома.